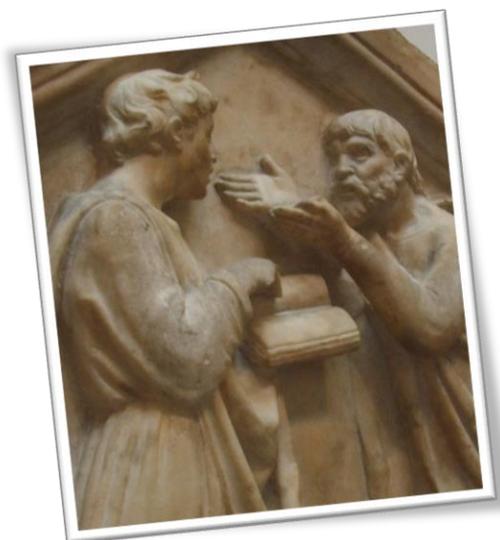


Socrate (470 – 399 av. J.-C.)

- Premier philosophe de la philosophie classique, qui marque la transition d'une philosophie de la nature vers une philosophie éthique
- Maître de Platon
- Socrate n'a laissé aucun écrit, sa pensée et son œuvre philosophique se sont transmis par des témoignages de ses disciples
- Sa méthode préférée de philosopher était le dialogue
- Socrate a été condamné à mort pour corruption de la jeunesse et asébie (mauvais comportement envers les dieux)

« Les produits de la peinture sont comme s'ils étaient vivants ; mais pose leur une question, ils gardent gravement le silence. Il en est de même des discours écrits. » - Socrate

1. Maïeutique : la méthode socratique



← Platon et Aristote discutant. Détail d'un bas-relief (xve siècle, Florence, Italie)

La maïeutique (du grec maieutikê, « l'art de faire accoucher ») désigne la façon dont l'interrogation socratique amène l'interlocuteur à retrouver la vérité par ses propres forces, sans qu'elle lui soit enseignée ou transmise.

Socrate met en application une méthode qui repose sur l'**art du dialogue contradictoire** – la dialectique.

La dialectique (du grec dialegein, « parler l'un avec l'autre ») est une méthode d'argumentation et de réfutation, par questions et réponses. Elle cherche à mettre l'adversaire en difficulté, notamment en montrant les contradictions de son discours. La dialectique trouve son origine dans la pratique du dialogue entre deux interlocuteurs ayant des idées différentes et sert alors d'avantage comme un moyen de discerner le « faux » du « vrai » savoir.

2. La Maïeutique

Le Théétète est un discours de Platon dans lequel Socrate explique sa méthode au mathématicien Théétète d'Athènes:

Mon art d'accoucheur comprend donc toutes les fonctions que remplissent les sages-femmes ; mais il diffère du leur en ce qu'il délivre des hommes et non des femmes et qu'il surveille leurs âmes en travail et non leurs corps. Mais le principal avantage de mon art, c'est qu'il rend capable de discerner à coup sûr si l'esprit du jeune homme enfante une chimère et une fausseté, ou un fruit réel et vrai.

J'ai d'ailleurs cela de commun avec les sages-femmes que je suis stérile en matière de sagesse, et le reproche qu'on m'a fait souvent d'interroger les autres sans jamais me déclarer sur aucune chose, parce que je n'ai en moi aucune sagesse, est un reproche qui ne manque pas de vérité.

Et la raison, la voici ; c'est que le dieu me contraint d'accoucher les autres, mais ne m'a pas permis d'engendrer. Je ne suis donc pas du tout sage moi-même et je ne puis présenter aucune trouvaille de sagesse à laquelle mon âme ait donné le jour. Mais ceux qui s'attachent à moi, bien que certains d'entre eux paraissent au début complètement ignorants, font tous, au cours de leur commerce avec moi, si le dieu le leur permet, des progrès merveilleux non seulement à leur jugement, mais à celui des autres.

Et il est clair comme le jour qu'ils n'ont jamais rien appris de moi, et qu'ils ont eux-mêmes trouvé en eux et enfanté beaucoup de belles choses. Mais s'ils en ont accouché, c'est grâce au dieu et à moi.

- Le Théétète 150b-d, Traduction Émile Chambry

2.1. Caractéristiques de la méthode socratique

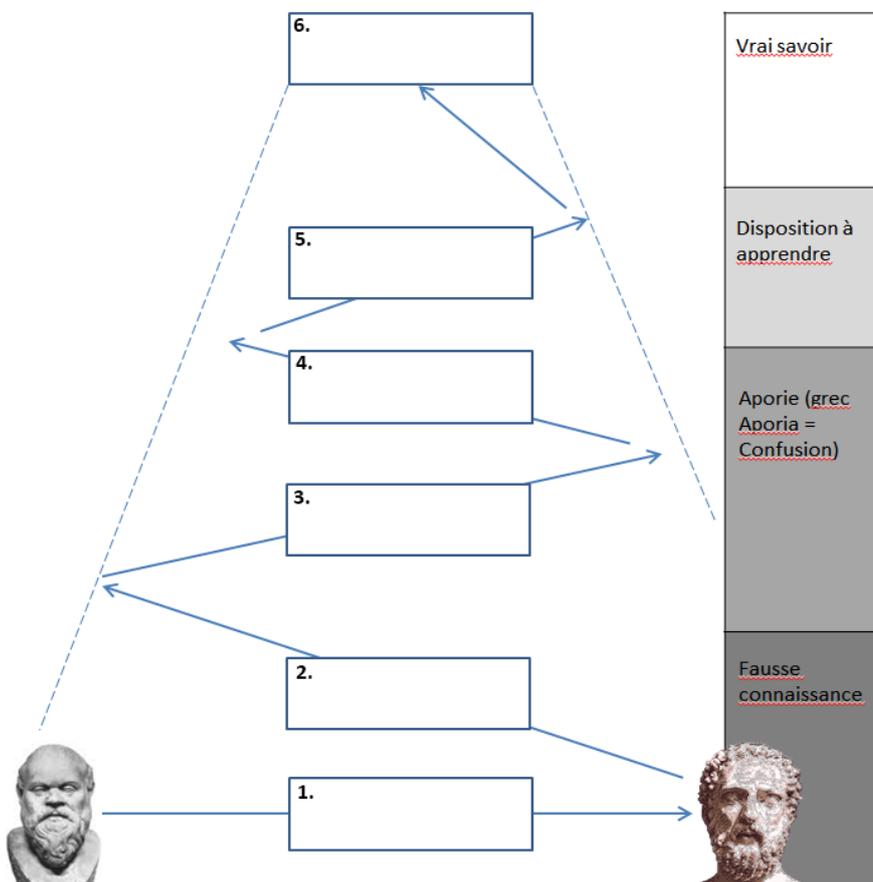
Numérotez les différents passages dans le texte qui correspondent aux caractéristiques suivantes :

1. La méthode socratique ne sert pas à remporter une victoire ou à régenter en remplaçant les croyances de l'auditeur par celles de l'orateur.
2. La méthode socratique sert à discerner le faux du vrai savoir.
3. L'auditeur tire ses conclusions de sa propre raison avec l'aide de l'orateur.
4. La méthode socratique est une procédure morale. Elle ne porte pas seulement sur les notions éthiques ou politiques, mais elle vise à la transformation morale de l'interlocuteur.

2.2. Pourquoi Socrate compare-t-il sa façon d'interroger à la maïeutique ?

La méthode socratique	La maïeutique
a. _____ _____ _____ _____	a. _____ _____ _____ _____
b. _____ _____ _____ _____	b. _____ _____ _____ _____
→ _____	→ _____

3. Étapes du dialogue socratique



c. Reconstituez les différentes étapes du schéma en utilisant les mots suivants :

- **Savoir apparent**
- **Véracité**
- **Connaissance de l'ignorance**
- **Question**
- **Enquête et réfutation**
- **Quête de la vérité**