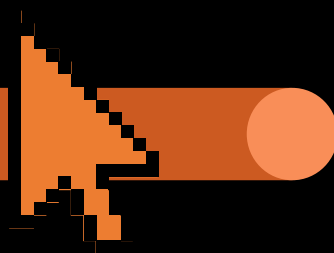


AI4U

Imrl projet d'établissement





KI & Kuch

Formation



Imri projet d'établissement

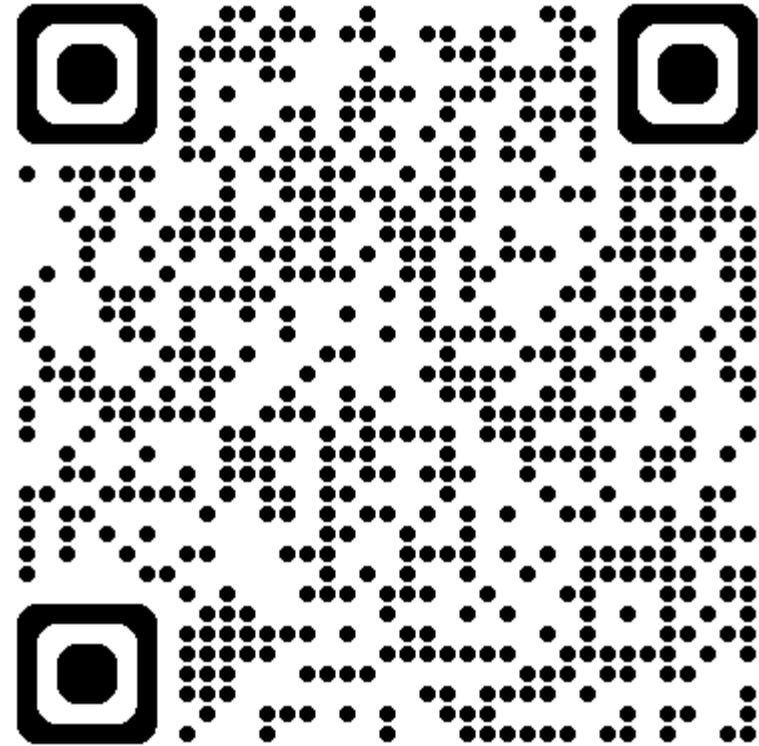
sujet:

KI-Kompass



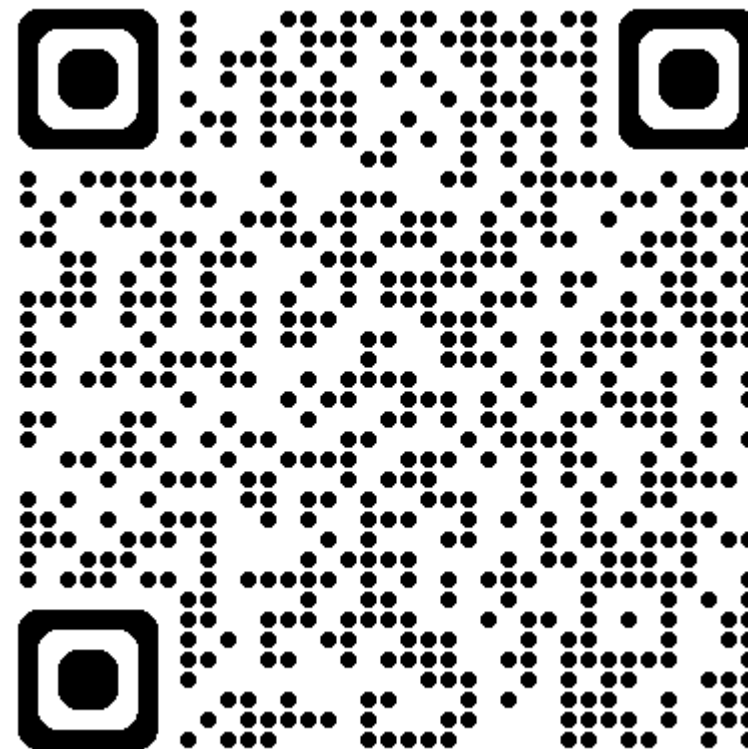
Website

<https://philosophia.lu/ai4u>





<https://ki-kompass.lu>



1 National KI Richtlinien

Strategie

- Strategie
- Ergebnisse der KI-Umfrage 2025
- Projekte
- Wissenschaftliche Begleitung

3 Formatiounen

Weiterbildung & Austausch

- Weiterbildungen
- Communities of Practice
- Begleitung der Schulentwicklung
- Unterstützung der Schulleitung

KI in der Praxis: Ideen & Tools

➤ KI-Tools

➤ Praxismaterialien

Bücher

Klassenworkshops

Lehr- & Lernmaterialien

Projekte

Themenblätter

Unterrichtsideen

Videos

2 Offiziell KI Plattformen

Information & Kontakt

- Kontaktadresse
- FAQ
- Feedbackformular
- Im Fokus

Die **nationale Strategie** zeigt auf, wie Künstliche Intelligenz (KI) verantwortungsvoll, transparent und pädagogisch sinnvoll in Schule und Unterricht genutzt werden kann.

Sie legt erste **rechtliche, ethische und pädagogische Leitplanken** fest, die Lehrkräften und Schulleitungen im Alltag Orientierung und Sicherheit geben.

EF C1-3

Lernen ohne KI

KI-Nutzung: **Keine aktive Nutzung** durch die Schülerinnen und Schüler

ES 7ème-5ème

Lernen über KI

Verstehen, was KI ist:

- wie ihre Antworten entstehen
- wie sie funktioniert
- wo ihre Grenzen und Bias liegen

KI-Nutzung:

Anschauliche und **begleitete Anwendung**

z.B. Vergleich einer generierten Antwort mit einer manuellen Suche

ES 4ème-1ère

Lernen mit KI

KI-Nutzung: Selbstständiges und verantwortungsbewusstes Arbeiten

Ab 16 Jahren, mit zugelassenen Schulkonten!

ES I Geführte Nutzung

KI zum Organisieren, Zusammenfassen und Generieren von Ideen – **begleitet von einer kritischen Diskussion** über die Korrektheit und Grenzen der Ergebnisse

ES II Autonome Nutzung

Zunehmend autonome und verantwortungsbewusste Nutzung (**ab 16 Jahren**): Integration in kreative Projekte, Forschung, gemeinsame Konstruktion – **mit Transparenz und Verantwortung**

Lernen ohne KI

- Selbstständigkeit, Medienanalyse & logisches Denken

Lernen über KI

- Funktionsweise von KI (Algorithmen, Machine learning...)
- Analyse ihrer gesellschaftlichen Auswirkungen

Lernen mit KI

- Geführte Nutzung von KI zum Zusammenfassen und Generieren von Ideen
- Immer begleitet von der Lehrkraft

ES I Kritisches Verständnis der Funktionsweise von KI

- Fähigkeit ohne KI Aufgaben zu bewältigen und reflektieren
- Wertschätzung persönlicher Anstrengung

- Auswirkungen der KI auf Demokratie, Arbeit & Umwelt
- Verständnis der Modelle

- Integration von KI in kreative Projekte
- Transparente & autonome Nutzung

ES II Kompetente und kreative Nutzung mit erhöhter Autonomie und Verantwortung

Allgemeine Grundsätze

a Transparenz

Jede Verwendung eines KI-Tools muss ausdrücklich erwähnt werden

b Anerkennung

Persönliche Leistung der Lernenden muss erkennbar bleiben

Praktische Richtlinien

- Nur zulässig, **wenn ausdrücklich vom Lehrenden erlaubt!**
- **Arbeitsanweisungen müssen klar angegeben** werden, ob, wann und in welchem Umfang KI eingesetzt werden darf . z . B . Planung der Inhalte, Verbesserung von Texten oder Erstellen von Grafiken
- SuS müssen **Tools, Zweck und Prompts dokumentieren**
- Lehrkräfte sollen **Formate bevorzugen, die den Prozess und die Nachvollziehbarkeit** in den Vordergrund stellen . z . B . Portfolios, mündliche Präsentationen, Prüfungen ohne KI-Zugang

Verbote & Sanktionen

- Keine KI bei Prüfungen!

Der Einsatz von KI ist in allen formellen Prüfungen verboten

- KI bei Hausarbeiten

Nutzung nur erlaubt, wenn sie **offengelegt und schriftlich reflektiert** wird

- Ehrlichkeit zählt

Verschleierung oder Plagiate gelten als Täuschung und führen zu Konsequenzen

- Bewertung bleibt menschlich

Nur Lehrkräfte dürfen Leistungen beurteilen – nicht die KI

KI Plagiat ermitteln

- KI-Detektoren sind **unzuverlässig und kein Beweis** für Plagiat
- Disziplinarmaßnahmen dürfen nicht allein auf solchen Tools basieren
- Lehrkräfte sollen pädagogische Prüfmethoden nutzen, z . B . :
 - Vergleich mit früheren Arbeiten
 - Analyse des Schreibstils
 - Quiz oder mündliche Präsentationen, um das tatsächliche Verständnis zu überprüfen
- Bei Unsicherheiten: offenes Gespräch mit Lernenden (und ggf . Eltern)

Datenschutz

- Datenschutz beachten: **Keine persönlichen Informationen in KI-Tools eingeben!**
- Schülerinnen und Schüler dürfen **nicht dazu aufgefordert werden, persönliche Konten** für diese Tools anzulegen
- Urheberrecht: Geben Sie **keine urheberrechtlich geschützten Dokumente** (Lehrbücher, kostenpflichtige Plattformen, Werke von Kolleginnen und Kollegen) in KI-Systeme eingeben

Fazit

a

Lehrkräfte bleiben für die Korrektur, Bewertung und pädagogische Begleitung der SuS verantwortlich

b

SuS bleiben für die Authentizität und die persönlichen Anstrengungen ihrer Arbeiten verantwortlich

1 Transparenz

Jede Nutzung von KI muss klar angegeben werden

2 Eigenleistung

Persönliche Arbeit der SuS muss erkennbar bleiben

3 Erlaubnis

KI darf nur eingesetzt werden, wenn ausdrücklich von der Lehrkraft erlaubt

4 Dokumentation

Verwendete Zwecke von KI-Tools & Prompts sind aufzuschreiben

5 Keine KI bei Prüfungen

In Tests oder Examen ist KI-Nutzung streng verboten

6 Ehrlichkeit

Verschweigen der Nutzung gilt als Betrug

7 Bewertung durch Menschen

Nur Lehrkräfte dürfen Leistungen bewerten

8 Datenschutz

Keine privaten oder geschützten Werke in KI-Tools eingeben

9 Pädagogischer Umgang

Bei Verdacht auf Plagiat zählt das Gespräch, nicht der KI-Detektor



Website

<https://philosophia.lu/ai4u>

